

「教育的永續發展與社會貢獻」學術研討會暨第二十八屆臺灣教育社會學論壇
“Education for Sustainable Development and Social Contribution” and
the 28th Annual Forum of Taiwan Association for Sociology of Education

大會議程 第一天

Agenda Day One

日期：2022/07/22(星期五)~2022/07/23(星期六) 地點：國立臺東大學湖畔講堂

Date: 2022/07/22(Friday)~2022/07/23(Saturday)

Venue: Library and Information Center in National Taitung University

時間 Time	活動類別 Activity	演講者/發表者 Speaker/Presenter	演講題目/論文主題 Speech topic/Paper title	主持人 Chairperson
第一日：2022/07/22(星期五) Day One: 2022/07/22(Friday)				
13:20~13:50	報到 (領取會議資料) Registration (Receives the Conference Material)			
13:50~14:00	開幕式 Opening Ceremony			國立臺東大學 校長 曾耀銘 教授
14:00~14:50	專題演講(一) Keynote speech	黃昆輝 黃昆輝教授基金會 董事長	社會變遷中的教育對策	中國文化大學 教育學院院長 張建成 教授
		Marios 國際社會學學會 (ISA)教育社會學 分會(RC04)會長	University Initiatives towards Achieving Global Sustainability Goals: How Far Can We Get until 2030?	
		提問討論 Question and Answer		
14:50~15:40	專題演講(二) Keynote speech	姜添輝 國際社會學學會 (ISA)教育社會學 分會(RC04)副會長	The Embeddedness of Visionary Agency within the Economic-cultural-capital Formation	臺灣教育 社會學學會 理事長 楊洲松 教授
		賀曉星 中國教育社會學 學會理事長、南京 大學社會學系教授	教育公平的永續發展與社會 貢獻：自然手語進高校及其 思考	
		提問討論 Question and Answer		
15:40~16:00	茶敘 tea-time			
16:00~17:30	論文發表(一) Paper Presentation	主會場	Section A-1 國際教育與永續發展	
		C206	Section A-2 幼兒教育與性別平等	
		C207	Section A-3 師資培育與教師甄試	
		C210	Section A-4 大學發展與素養導向	
		C213	Section A-5 原住民族與多元文化	

		TA207	Section A-6 課程與教學的社會學分析
		教務處 會議室	Section A-7 圓桌論壇：新住民的族群關係與文化
17:30~	晚宴 Dinner Party		

「教育的永續發展與社會貢獻」學術研討會暨第二十八屆臺灣教育社會學論壇
 “Education for Sustainable Development and Social Contribution”
 and The 28th Annual Forum of Taiwan Association for Sociology of
 Education

大會議程 第二天

Agenda Day Two

日期:2022/07/22(星期五)~2022/07/23(星期六) 地點:國立臺東大學湖畔講堂

Date:2022/07/22(Friday)~2022/07/23(Saturday)

Venue: Library and Information Center in National Taitung University

時間 Time	活動類別 Activity	演講者/發表者 Speaker/Presenter	演講題目/論文主題 Speech topic/Paper title	主持人 Chairperson
第二日: 2022/07/23(星期六) Day Two: 2022/07/23(Saturday)				
08:40~09:10	報到 (領取會議資料) Registration (Receives the Conference Material)			
09:10~10:00	專題演講(三) Keynote speech	朝陽科技大學 師資培育中心 陳木金 教授	展望未來教育迎接變遷時代: 建構華人文化觀的 校長專業發展	國立臺東大學 教育學系主任 何俊青 教授
		李庚子 韓國國立慶尚大學 教育系教授	對教育的持續發展對策: 「教什麼?」進行的反省	
		提問討論 Question and Answer		
10:00~10:20	茶敘 tea-time			
10:20~11:50	論文發表(二) Paper Presentation	主會場	Section B-1 國際教育與永續發展	
		C206	Section B-2 教育政策與教學現況	
		C207	Section B-3 特殊教育與成人教育	
		C210	Section B-4 語文科課程與教學	
		C213	Section B-5 原住民族與多元文化	
		TA207	Section B-6 戶外活動課程與教學	
		教務處 會議室	Section B-7 大學社會責任實踐:學校活用與地方創生	
11:50~13:20	午餐/會員大會 Lunch time/Member Forum			
13:30~14:30	專題演講(四) Keynote speech	Jui-Ching Wang Professor of World Music and Music Education at Northern Illinois University	Can You Feel Music: Some Thoughts on Music, Education, and Cultural Sustainability	國立臺東大學 教育學系 鄭承昌 教授

		Shei-Chau Wang Professor of Art and Design Education at Northern Illinois University	Decoding Visual Literacy: Exploring the Social Power of “Seeing”	
14:30~15:30	專題演講(五) Keynote speech	深堀聰子 日本教育社會學 學會代表、九州大 學核心教育研究所 教授	Substantiating Education for Sustainable Development and Social Contribution Focus on Higher Education Learning Outcomes	國立臺東大學 教務長 梁忠銘 教授
		白松賢 日本愛媛大學 教育學院教授 兼副院長	Creating a Sustainable Work Environment for Japanese Teachers: Focusing on the Ambivalence of Evaluating Teacher Development and Practices	
		提問討論 Question and Answer		
15:30~15:50	茶敘 tea-time			
15:50~17:10	論文發表(三) Paper Presentation	主會場	Section C-1 教育社會學碩博士論文獎	
		C206	Section C-2 國際教育與永續發展	
		C207	Section C-3 比較與國際教育之社會學分析	
		C210	Section C-4 課後輔導與家庭教育	
		C213	Section C-5 課程與教學的社會學分析	
		TA207	Section C-6 原住民族與多元文化	
		教務處 會議室	Section C-7 教育社會學專書會議	
17:10~17:30	閉幕式 Closing Ceremony			楊洲松教授 梁忠銘教授 王俊斌教授

「教育的永續發展與社會貢獻」學術研討會暨第二十八屆臺灣教育社會學論壇
 “Education for Sustainable Development and Social Contribution” and
 the 28th Annual Forum of Taiwan Association for Sociology of Education

發表流程-組別 A Agenda-Section A

日期：2022/07/22(星期五) 時間：16:00~17:30 地點：國立臺東大學湖畔講堂

Date: 2022/07/22(Friday) Time: 16:00~17:30

Venue: Library and Information Center in National Taitung University

發表組別 Section	發表者 Presenter	論文主題 Paper title	主持人 Chairperson
A-1 國際教育 與永續發展 場地： 主會場	黃國將 臺東縣東河鄉 泰源國小校長	臺灣地區國民小學透過遠距教學 實踐 SDGs4 之研究-以東部一所偏鄉小學為例	主持人： 國立中正大學 教育學研究所 林明地 教授 討論人： 國家教育 研究院 劉秀曦 副研究員
	嚴佳代 國立臺灣海洋大學 教育研究所助理教授 嚴詩涵 國立臺灣海洋大學 航運管理學系	大專生課程駐點探究與實作 對永續發展認知與場域社會責任之研究	
	王蓓芸 臺北市立大學 聰明老化跨域 创新中心執行秘書	以USR 實踐永續發展指標的五大價值原則	
	廖國棟 國立臺灣師範大學 博士研究生	「永續發展的全球公民素養」— 臺灣地區服裝設計高等教育的挑戰與轉變趨勢	
	吳忻如 國立臺北教育大學 教育經營與管理學系 博士生	我國促進高等教育永續發展作為概況分析	
	提問討論 Question and Answer		

<p>A-2</p> <p>幼兒教育 與性別平等</p> <p>場地： 湖畔講堂 C206 教室</p>	<p>林俊瑩 國立東華大學 幼兒教育系教授</p>	<p>照顧公共化的改革及挑戰： 公私協力的托育服務體系運作效果與問題</p>	<p>主持人： 國立臺東大學 教育學系 李偉俊 教授</p> <p>討論人： 國立政治大學 幼兒教育 研究所所長 李淑菁 副教授</p>
	<p>廖珮雯 國立政治大學幼兒 教育研究所 研究生 張盈堃 國立政治大學 幼兒教育研究所 副教授</p>	<p>教保服務人員的身分差序與互動模式探究 -某公立幼兒園的田野分析</p>	
	<p>李曉蓉 國立高雄師範大學 教育學系 劉世閔 國立高雄師範大學 教育學系 尤偉安 新北莒光國小</p>	<p>教師性別與小學教學： 由低年級男導師的觀點出發</p>	
	<p>張盈堃 國立政治大學 幼兒教育研究所 副教授</p>	<p>幼兒園性課程的性平指標探究</p>	
	<p>江采璇 國立彰化師範大學 碩士生</p>	<p>中小學教科書中的性別偏見：文獻回顧</p>	
	<p>提問討論 Question and Answer</p>		
<p>A-3</p> <p>師資培育 與教師甄試</p> <p>場地： 湖畔講堂 C207 教室</p>	<p>李真文 國立東華大學教育 與潛能開發學系 /師資培育中心</p>	<p>公費師資—偏鄉教育永續發展的良方？</p>	<p>主持人： 國立臺灣師範 大學教育學系 劉美慧 教授</p> <p>討論人： 國立臺中教育 大學 教師專業碩士 學位學程 葉川榮 助理教授</p>
	<p>陳怡鈞 國立彰化師範大學 教育學研究所研究生 紀佩沁 國立彰化師範大學 教育學研究所研究生 林國楨 國立彰化師範大學 教育學研究所副教授</p>	<p>108 課綱連動下師範大學師資職前培育之變革</p>	
	<p>黃琇屏 國立臺東大學 教育學系教授 洪婉莉 臺東縣豐年國小校長</p>	<p>偏鄉師培生修習全英語授課課程 學習經驗之研究</p>	
	<p>洪苡真 國立臺東大學 附設實驗國民小學 教師</p>	<p>國小教師甄試國語文試題分析</p>	
	<p>張軒鳴 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班</p>	<p>臺北市國民中學正式教師甄選 試題內容分析與準備方向—以「數學科」為例</p>	
	<p>提問討論 Question and Answer</p>		

<p>A-4</p> <p>大學發展 與素養導向</p> <p>場地： 湖畔講堂 C210 教室</p>	<p>趙淑梅 國立政治大學 教育學系博士班 研究生</p>	<p>大學系統探析及展望</p>	<p>主持人： 國立清華大學 教育與學習 科技學系 蘇永明 教授</p> <p>討論人： 中國文化大學 教育學系 武佳澄 助理教授</p>
	<p>王月萍 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班研究生</p>	<p>大學多元入學對學習表現之研究： 期刊與學位論文的內容分析</p>	
	<p>王翰揚 國立臺東大學 教育學系 博士生兼任講師 何俊青 國立臺東大學 教育學系 教授兼系主任 陳彥宏 國立臺東大學 教育學系</p>	<p>疫情下傑出大學伴線上教學 經驗改變之初探研究</p>	
	<p>楊瑞良 國立臺東大學 教育學系 兼任助理教授 陳淑雯 臺東縣立椰油國小 校長 楊子群</p>	<p>「核心素養」導向「科際統合式的統整」 活動課程的設計~以蘭嶼高中大樓落成為例</p>	
	<p>陳璽丞 國立臺東大學 教育學系</p>	<p>臺東縣棒球體育班學生對於「打擊數據」 素養導向學習之研究</p>	
	<p>提問討論 Question and Answer</p>		
<p>A-5</p> <p>原住民族 與多元文化</p> <p>場地： 湖畔講堂 C213 教室</p>	<p>楊智穎 國立屏東大學 師資培育中心主任</p>	<p>原住民教材課程觀與知識觀的轉變： 以排灣族本位教材發展為例</p>	<p>主持人： 國立屏東大學 原住民族教育 研究中心 呂美琴 助理教授</p> <p>討論人： 國立東華大學 民族語言 與傳播學系 湯愛玉 副教授</p>
	<p>楊志強 國立屏東大學 師資培育中心 助理教授</p>	<p>原住民地區學校特色本位教材的發展 與融入領域教學設計：以屏東排灣族國小為例</p>	
	<p>鄧宗聖 國立屏東大學 科學傳播學系 教授</p>	<p>臺灣原住民族回應氣候變遷之媒體議題再現</p>	
	<p>提問討論 Question and Answer</p>		

<p>A-6</p> <p>課程與教學的社會學分析</p> <p>場地： 教育學系 TA207 教室</p>	<p>賴頤如 國立臺東大學 國語文補救教學 碩士在職專班</p>	<p>以主題式教學融入國小三年級寫作之行動研究</p>	<p>主持人： 國立臺灣師範大學教育學系 許殷宏 副教授</p> <p>討論人： 國立臺灣師範大學教育學系 鄭英傑 助理教授</p>
	<p>潘鳳如 國立臺東大學 國語文補救教學 碩士在職專班</p>	<p>記敘文讀寫合一寫作教學策略 對高年級學童寫作成效之行動研究</p>	
	<p>李佩容 國立臺東大學 國語文補救教學 碩士在職專班</p>	<p>以刪除法摘要策略提升中年級閱讀理解能力</p>	
	<p>卓儀婷 國立臺東大學 國語文補救教學 碩士在職專班</p>	<p>肢體回應教學法應用於三年級學童 中文語詞學習之行動研究</p>	
	<p>盧德鈞 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班</p>	<p>永續發展理念推動校園環境之研究現況： 實徵論文的内容分析法</p>	
	<p>提問討論 Question and Answer</p>		
<p>A-7</p> <p>圓桌論壇： 新住民的 族群關係與 文化</p> <p>場地： 教務處 會議室</p>	<p>陳淑敏 大同大學 通識中心教授</p>	<p>新住民文化公民權指標建構的探討</p>	<p>主持人： 大同大學 通識中心 陳淑敏 教授</p> <p>討論人： 國立臺東大學 教育學系 黃柏叡 教授</p>
	<p>鄭英傑 國立臺灣師範大學 教育學系 助理教授</p>	<p>臺灣新文化意象-不同世代新住民的社會階層 與社會流動之現況調查與經驗詮釋</p>	
	<p>王俊斌 國立臺北教育大學 課程與教學 傳播科技 研究所所長</p>	<p>新住民的族群關係與文化: 東南亞</p>	
	<p>提問討論 Question and Answer</p>		

「教育的永續發展與社會貢獻」學術研討會暨第二十八屆臺灣教育社會學論壇
“Education for Sustainable Development and Social Contribution” and
the 28th Annual Forum of Taiwan Association for Sociology of Education

發表流程-組別 B Agenda-Section B

日期：2022/07/23(星期六) 時間：10:20~11:50 地點：國立臺東大學湖畔講堂

Date: 2022/07/23(Saturday) Time: 10:20~11:50

Venue: Library and Information Center in National Taitung University

發表組別 Section	發表者 Presenter	論文主題 Paper title	主持人 Chairperson
B-1 國際教育 與永續發展 場地： 主會場	張世宗 國立東石高級中學 圖書館主任	從 UNESO 與 OECD 教育報告探究 我國公民教育之趨向 --全球公民教育之觀點	主持人： 國立高雄師範 大學教育學系 莊勝義 副教授 討論人： 國立彰化師範 大學 教育研究所 王智弘 副教授
	郭晏輔 國立臺灣師範大學 教育學系 博士生	「跨界物」理論視角下 國際大型評比的實施與影響	
	莊晨鴻 國立臺東大學 教育學系 助理教授 李佳蓉 國立臺東大學 教育學系 教育研究博士班	跨越文化的藩籬-強化學生國際運作能力研究	
	李孟翰 國立清華大學 教育與學習科技學系 博士生	災疫下學校教育的社會功能再探： 太平洋戰爭與烏俄戰爭的比較	
	李蕙君 國立清華大學 教育與學習科技學系 博士生	國中小多模態寫作之文獻探討	
	提問討論 Question and Answer		
B-2 教育政策 與教學現況 場地： 湖畔講堂 C206 教室	蔡依伶 中國文化大學 青少年兒童福利 碩士學位學程 碩士生 武佳澄 中國文化大學 教育學系 助理教授	國小高年級學童家庭教養方式、 網路使用行為與學習適應之相關研究	主持人： 國立臺東大學 教育學系 黃琇屏 教授 討論人： 國立臺灣師範 大學教育學系 張宜君 副教授
	曾碩彥 新北市海山高級中學 專任教師	考試是幸福人生的想望？ -國中學生考試觀之探究	
	蔡知年 國立臺東大學 教育學系 教育研究博士生	學前教育發展趨勢與 聯合國永續發展目標相關之考察	
	陳資涵 國立政治大學 社會學研究所	以反事實分析探討高中職學生 參與社團對學業成績的影響	

	洪于又 馬蘭榮譽國民之家 藥劑生	臺東市安養機構藥師 執行用藥教育現況之個案研究	
	提問討論 Question and Answer		
B-3 特殊教育 與成人教育 場地： 湖畔講堂 C207 教室	莊晨鴻 國立臺東大學 教育學系 助理教授 李佳蓉 國立臺東大學 教育學系 教育研究博士班	從需求層面探討親子共學之研究	主持人： 國立屏東大學 社會發展學系 李錦旭 副教授 討論人： 國立臺東大學 特殊教育學系 主任 陳志軒 副教授
	劉綺妘 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班 研究生	聽子女教育學習歷程 與其對聽障父母依附關係之探討	
	王郁如 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班	身心障礙成人教育班課程規劃模式之研究	
	王李成雲 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班	實驗學校發展之研究	
	蘇楚瑜 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班	不同世代教師教學方式差異研究	
	提問討論 Question and Answer		
B-4 戶外活動 課程與教學 場地： 湖畔講堂 C210 教室	劉冠賢 國立臺東大學 教育學系 教育研究碩士班	童軍運動方法運用於 國民小學班級經營之行動研究	主持人： 國立臺東大學 教育學系 鄭耀男 教授 討論人： 國立臺東大學 學務長 洪煌佳 教授
	邱建翔 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班	戶外冒險教育對國中女子籃球隊學生 情緒智力與運動心理技能影響之研究 -以臺東縣某國中為例	
	陳順傑 國立臺東大學 教育學系學校行政 碩士在職專班	肌力訓練對國小排球肩上發球速度成效之研究	
	田林廣 花蓮縣卓溪鄉 卓樂國民小學	排球發球之旋球教學相關分析	
	國德綱 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班	GPAI 應用於素養導向體育課程之行動研究	
	提問討論 Question and Answer		

<p>B-5</p> <p>原住民族 與多元文化</p> <p>場地： 湖畔講堂 C213 教室</p>	<p>潘美琪 國立東華大學 花師教育學院 教育與潛能開發學系 (DEHPD) 多元文 化 教育博士班</p>	以文化霸權試談程控化下的社區發展工作	<p>主持人： 國立臺東大學 教育學系教授 兼師資培育 中心主任 王前龍 教授</p> <p>討論人： 國立臺東大學 教育學系 張如慧 教授</p>
	<p>劉志翔 Pisaw 國立東華大學 花師教育學院 教育與潛能開發學系 多元文化教育研究所 博士生</p>	原住民族實驗教育課程的文化回應與轉化	
	<p>余嘉洺 國立臺東大學 教育研究碩士班</p>	國小教師對於文化回應教學之看法	
	<p>蔡宜倫 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班</p>	教育均等的觀點檢視偏鄉國民小學教育現況 —以臺東縣內之國民小學為例	
	<p>陳淑敏 大同大學 通識中心 教授</p>	社區大學發展全球議題之論述與實踐： 「全球化」和「全球在地化」的辯證分析	
	<p>提問討論 Question and Answer</p>		
<p>B-6</p> <p>語文科 課程與教學</p> <p>場地： 教育學系 TA207 教室</p>	<p>林子楨 國立臺東大學 國語文補救教學 碩士在職專班</p>	以修正式高效綜合識字法為主 提升偏鄉低年級識字量之行動研究	<p>主持人： 國立臺南大學 教育學系 許誌庭 教授</p> <p>討論人： 國立臺東大學 教育學系 黃振豐 教授</p>
	<p>陳秋霞 國立臺東大學 國語文補救教學 碩士在職專班</p>	DISTAR 符號融入韻文教學對英語低成就學生 學習字母拼讀法之行動研究	
	<p>徐孟均 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班</p>	在雙語教育中與外籍教師協同教學之效益探究	
	<p>黃郁庭 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班 臺東縣霧鹿國小教師</p>	偏鄉國小高年級家庭生活素養與 學童學習成就之調查研究—以臺東縣國小為例	
	<p>駱建霖 國立高雄科技大學 專案講師</p>	居家線上大學英文課程教學的永續發展與探究	
	<p>提問討論 Question and Answer</p>		

<p>B-7</p> <p>「大學社會責任實踐：學校活用與地方創生」 圓桌論壇</p> <p>場地： 教務處會議室</p>	國立暨南國際大學 教務長 楊洲松 教授 國立暨南國際大學 張力亞 教授	教育與地方創生： 南投學習型城市推動歷程的省思	<p>主持人： 臺灣教育社會學學會 理事長 楊洲松 教授</p> <p>與談人： 國立中正大學 教育學研究所 所長 鄭勝耀 教授</p> <p>與談人 暨翻譯： 國立臺東大學 教務長 梁忠銘 教授</p>
	日本廣島大學 尾川滿宏 准教授 日本島根大學 松尾奈美 講師	What is the mission of public education?: Thinking through PBL for local revitalisation in a Japanese high school	
	國立中正大學 教育研究所所長 鄭勝耀 教授	當國際教育遇到雙語教育	
	國立臺東大學 教育學系 何俊青教授兼主任	師培大學的社會責任： 數位家族計畫實施成效之混合研究	
	國立東華大學 師資培育中心主任 范熾文教授	生耕花蓮、在地連結~東華大學多元智慧教育執行 理念與實踐	
	國立屏東大學 教育學系 楊智穎教授	整合地方創生與學校活用：大學實踐途徑的 反思	
	國立臺東大學 教務長 梁忠銘教授	大學領航先導與地方創生	
	提問討論 Question and Answer		

「教育的永續發展與社會貢獻」學術研討會暨第二十八屆臺灣教育社會學論壇
“Education for Sustainable Development and Social Contribution” and
the 28th Annual Forum of Taiwan Association for Sociology of Education

發表流程-組別 C Agenda-Section C

日期：2022/07/23(星期六) 時間：15:50~17:10 地點：國立臺東大學湖畔講堂

Date: 2022/07/23(Saturday) Time: 15:50~17:10

Venue: Library and Information Center in National Taitung University

發表組別 Section	發表者 Presenter	論文主題 Paper title	主持人 Chairperson
C-1 教育社會學 碩博士論文 獎 場地： 主會場	陳婉琦	是教育工作者還是教育勞工？ 從異化和壓迫的觀點看代理代課教師的困境	主持人： 大同大學 通識教育中心 陳淑敏 教授 討論人： 國立臺中教育 大學教育學系 洪麗卿 助理教授
	張宜靜	雙語實驗課程學校教師適應歷程之研究	
	潘書玲	美麗島禁歌；臺灣社會變遷議題 融入國小音樂課程	
	張懿婷	獎項與光環的背後—學校本位國際教育推動的 理想與現實	
	提問討論 Question and Answer		
C-2 國際教育 與永續發展 場地： 湖畔講堂 C206 教室	劉林榮 國立政治大學 教育學系博士班 陳木金 朝陽科技大學 師資培育中心教授	教育革新的永續發展與社會貢獻： 資訊科技與媒體素養再思考	主持人： 國立臺東大學 教育學系主任 何俊青 教授 討論人： 國立東華大學 教育行政與管 理學系 兼花師教育 學院院長 潘文福 教授
	王玉貞 國立中山大學 教育研究所碩士班	國中教科書永續發展教育概念之探討	
	劉世閔 國立高雄師範大學 教育學系 副教授	戶外教育與海洋教育機構設置與推動之研究： 以高雄市為例	
	陳宜君 國立高雄師範大學 地理系教學碩士班	焦點討論法應用於國小五年級學童 在社會領域環境教育的學習態度之影響	
	白子茜 臺東縣初鹿國民中學 教師	環境美學融入校園環境之行動研究： 以公佈欄設計為例	
	提問討論 Question and Answer		

<p>C-3</p> <p>比較與國際教育之社會學分析</p> <p>場地： 湖畔講堂 C207 教室</p>	<p>梁忠銘 國立臺東大學 教育學系教授 兼教務長</p> <p>李國坤 國立臺灣藝術大學 圖文傳播學系 副教授</p> <p>蔡義雄 國立臺東大學 教育學系 教育研究博士班</p> <p>蔡知年 國立臺東大學 教育學系 教育研究博士班</p>	<p>日本學校統廢合政策與案例之研究</p>	<p>主持人： 國立臺北教育 大學 課程與教學 傳播科技 研究所所長 王俊斌 教授</p> <p>討論人： 慈濟大學 人文社會學院 院長 黃麗修 教授</p>
	<p>成倩倩 日本廣島大學 博士研究生</p>	<p>中国地方大学生继续深造意向的影响因素研究 —阶层流动与地域贡献的进退维谷—</p>	
	<p>包婉蓉 日本廣島大學 博士候選人</p>	<p>中國初中生升學意願調查</p>	
	<p>袁晨曦 國立政治大學 社會學研究所</p>	<p>重點大學學歷對收入與主觀地位的影響： 基於「中國勞動力動態調查」的反事實分析</p>	
	<p>提問討論 Question and Answer</p>		
<p>C-4</p> <p>課程與教學的社會學分析</p> <p>場地： 湖畔講堂 C210 教室</p>	<p>章景玟 臺東縣 縣立賓茂國民中學</p>	<p>數學低成就學生實施補救教學困境之研究 —以臺東縣某國中為例</p>	<p>主持人： 國立東華大學 教育行政 與管理學系 張志明 教授</p> <p>討論人： 臺東專科學校 通識教育中心 主任 李韶瀛 助理教授</p>
	<p>簡子堯 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班</p>	<p>修正式學思達教學法運用 在偏鄉八年級數學學習成效之行動研究</p>	
	<p>林佳蓁 臺東縣寧埔國民小學 教師</p>	<p>實作教學對於偏鄉五年級學生 學習體積與表面積成效之行動研究</p>	
	<p>楊炯廷 國立臺東大學 教育學系課程與教學 暑期進修碩士班 研究生</p>	<p>探討遊戲化學習對二年級數學的學習成效 -以三位數的加減為例</p>	
	<p>葉耀仁 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班 研究生</p>	<p>Micro:bit 融入水溶液單元實驗課程之行動研究</p>	
<p>提問討論 Question and Answer</p>			

<p>C-5</p> <p>原住民族 與多元文化</p> <p>場地： 湖畔講堂 C213 教室</p>	<p>王前龍 國立臺東大學 教育學系教授兼 師資培育中心主任</p>	<p>原住民族語文師資培育的路徑： 從英語系國家經驗到本土實踐的初步發現</p>	<p>主持人： 國立中正大學 教育學研究所 所長 鄭勝耀 教授</p> <p>討論人： 中央研究院 民族學研究所 黃約伯 助研究員</p>
	<p>熊同鑫 國立臺東大學 幼兒教育學系</p>	<p>永續發展教育為本位的幼兒教育師資培育初探</p>	
	<p>張如慧 國立臺東大學 數位媒體 與文教產業學系 教授 賀俊智 國立臺東大學 數位媒體 與文教產業學系 教授兼系主任</p>	<p>運用原住民族文化繪本設計涵養 師資生永續發展素養與文化能力之行動研究</p>	
	<p>利芳慈 國立臺東大學 教育學系 課程與教學碩士班 王前龍 國立臺東大學 教育學系教授兼 師資培育中心主任</p>	<p>中等學校原住民族語文專長 師資培育學習歷程之自我敘說研究</p>	
	<p>提問討論 Question and Answer</p>		
<p>C-6</p> <p>課後輔導 與家庭教育</p> <p>場地： 教育學系 TA207 教室</p>	<p>姚若慈 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班 研究生</p>	<p>非營利組織型態對學生影響之探討 —以「方舟教室」為例</p>	<p>主持人： 國立東華大學 師資培育中心 主任 范熾文 教授</p> <p>討論人： 國立臺東大學 教育學系 莊晨鴻 助理教授</p>
	<p>方凱緻 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班 研究生</p>	<p>家長選擇安親機構的 評估條件與滿意度之文獻分析</p>	
	<p>劉宇婕 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班 研究生</p>	<p>臺東縣教會課後照顧現況及困境之探究</p>	
	<p>牛建茹 國立臺東大學 教育學系教育行政 碩士在職專班 研究生</p>	<p>臺灣情緒教育課程實施的研究現況： 實徵論文的内容分析</p>	
	<p>黃啟峻 國立臺東大學 教育學系 教育研究碩士班 研究生</p>	<p>資訊科技融入幼兒園教保活動課程 永續發展之探討</p>	
	<p>提問討論 Question and Answer</p>		

<p>C-7</p> <p>專書會議</p> <p>場地： 教務處 會議室</p>	<p>臺灣教育社會學學會專書會議</p>	<p>主持人： 國立中正大學 教育學研究所 李奉儒教授</p>
---	----------------------	---

